



# **Scuola dell'Infanzia Angelo e Rosa Marzorati**

**SETTEMBRE 2019 apre la SEZIONE PRIMAVERA**

## *Progetto Didattico Educativo*

La sezione Primavera è un **luogo educativo in continuità con la scuola dell'infanzia** nella quale è inserita. Il bambino alla sezione Primavera vive il primo grande evento di socializzazione poiché, attraverso una vita di relazione, favorisce nel bambino la capacità di riconoscere la presenza dell'altro e dei suoi bisogni, ma vive anche il primo vero distacco dalle figure genitoriali e di riferimento. Proprio per questo deve essere gestito al meglio per trasformarsi in un momento sereno di crescita ed è necessario "costruire" un ambiente adeguato e attento, al fine di favorire la comprensione e l'interiorizzazione di norme e di valori del vivere sociale, attraverso le esperienze quotidiane.

Il progetto è **rivolto a bambini dai 24 ai 36 mesi di età**. Quando un bambino viene inserito in sezione Primavera, vive il primo grande evento di socializzazione ma, anche la separazione dalle figure genitoriali di riferimento. L'offerta formativa mira al raggiungimento di uno sviluppo armonico delle potenzialità psico-fisiche, socio-relazionali, in continuità con il graduale inserimento all'interno della scuola dell'infanzia.



# SETTEMBRE 2019 apre la SEZIONE PRIMAVERA

## Ritmi della giornata scolastica

possibilità di scelta: part time o full time

**7.30/ 8.30** Accoglienza in classe

**8.30/ 9.15** Attività ludiche libere

**9.15/ 9.45** Momento bagno

**9.45/10.00** Merenda tutti insieme, ci salutiamo

**10.00/11.30** Attività strutturate e laboratoriali

**11.30/13.15** Pranzo

**13.15/13.30** **Uscita dei tempi part-time** o gioco libero per chi rimane

**13.30/15.00** Nanna

**15.00/15.30** Risveglio

**15.30/16.00** Aspettiamo mamma e papà

## Finalità

La sezione Primavera **offre alle famiglie un sostegno** per promuovere la conciliazione delle scelte professionali e familiari.

L'idea portante di questa iniziativa è quella di **partire dai bisogni del bambino**, considerati un elemento centrale nella propria educazione: il bisogno di vivere in un tempo "giusto".

La progettazione del percorso educativo mira a promuovere situazioni capaci di far sviluppare:

- un buon rapporto con l'adulto di riferimento, con lo spazio sociale e con lo spazio fisico;
- conquista dell'autonomia personale;
- socializzazione e apertura nelle relazioni con gli altri;
- desiderio di scoprire ed integrarsi nel nuovo gruppo;



# ATTIVITA'

- ▶ Le attività proposte mirano a portare il bambino a prendere coscienza di sé e della realtà che lo circonda.
- ▶ Ogni attività comprende insieme l'area cognitiva, espressiva, socializzante e comunicativa.
- ▶ Vengono svolte le seguenti attività:
- ▶ **Attività simboliche:** il bambino impara a socializzare con i compagni, si identifica con le persone adulte ed impara a condividere i giochi;
- ▶ **Attività linguistiche:** legate al dialogo costante e affettivo fra bambini e adulti;
- ▶ **Attività grafico-pittoriche:** come importante strumento di espressione e di creatività;
- ▶ **Attività di manipolazione:** il bambino ha bisogno di scoprire.

